

Europäisches Sprachenportfolio

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
VERSTEHEN	hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person, zur Familie, zum Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann das Wichtigste verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. Ich kann Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- und Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann am Fernsehen die meisten aktuellen Nachrichtensendungen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn die Zusammenhänge nicht genau dargelegt werden. Ich kann ohne grosse Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keine Schwierigkeiten die gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob in Diskussionen mitdiskutierend oder in den Medien, auch wenn sehr schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, wenn ich mich an einen besonderen Akzent gewöhnen muss.
	lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen konkrete Informationen verstehen. Ich kann kurze und einfache Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- und Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen der Schreiber eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertritt. Ich kann zeitgenössische Literatur verstehen.	Ich kann lange und komplexe Texte verstehen. Ich kann die Stilunterschiede in diesen Texten wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in mein Fachgebiet gehören.	Ich kann jede Art von geschriebenem Text mühelos lesen, auch wenn der Inhalt abstrakt oder sehr komplex ist wie beispielsweise Fachartikel, Handbücher und literarische Werke.
SPRECHEN	an Gesprächen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen und routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen, vertrauten Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um das Gespräch selbst in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Themen beziehen.	Ich kann mich so verständigen, dass ein normales Gespräch in der von mir erlernten Sprache recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und vertreten.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken ohne öfter nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die gelernte Sprache im beruflichen wie im gesellschaftlichen Leben flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen genau ausdrücken und meine Beiträge mit denen der Gesprächspartner verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und mit Redewendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feine Bedeutungsnuancen gut ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich mich mühelos wieder einsetzen und umformulieren, dass es kaum bemerkt wird.
	zusammenhängendes	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einfachen Sätzen meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine jetzige oder vorherige berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse, meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann meine Meinung und Pläne kurz erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen und die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktion beschreiben.	Ich kann zu Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern, argumentieren und verschiedene Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden. Ich kann bestimmte Themen genau ausführlich darlegen.	Ich kann komplizierte oder heikle Sachverhalte klar, flüssig und der jeweiligen Situation angepasst darstellen und erklären. Ich kann umgangssprachliche Anspielungen verstehen.
SCHREIBEN	schreiben	Ich kann eine kurze, einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengrüsse. Ich kann auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adressen, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben um mich beispielsweise für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und ausführliche Texte schreiben. Ich kann in einem Bericht oder Aufsatz Informationen wiedergeben oder Argumente darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin persönliche Erfahrungen und Ereignisse wiedergeben.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen und Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und wesentliche Aspekte ausführlich hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Lesenden angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe, komplexe Berichte und Artikel verfassen. Ich kann sorgfältige und genaue Aufzeichnungen über Besprechungen und Seminare machen. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und Besprechungen darüber schreiben.